



## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</b>			
<b>Curso:</b> Bacharelado em Administração			
<b>Disciplina:</b> Sociologia Aplicada à Administração		<b>Código:</b> -	
<b>Professor:</b> Eloy Lago Nascimento Maria Gilvanira Gomes da Silva		<b>e-mail:</b> <a href="mailto:mgilvanira.silva@fasete.edu.br">mgilvanira.silva@fasete.edu.br</a> <a href="mailto:eloy.nascimento@fasete.edu.br">eloy.nascimento@fasete.edu.br</a>	
<b>CH Teórica:</b> 60h	<b>CH Prática:</b>	<b>CH Total:</b> 60h	<b>Créditos:</b> 03
<b>Pré-requisito(s):</b>			
<b>Período:</b> I		<b>Ano:</b> 2018.2	

<b>2. COMPETÊNCIAS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Empregar iniciativa, criatividade, determinação, vontade política e administrativa para abertura às mudanças e consciência da qualidade e das implicações éticas do seu exercício profissional.</li><li>• Compreender em termos gerais os objetivos e mecanismos das Ciências Sociais em suas afinidades e especificidades;<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer a estrutura fundamental dos processos sociais;</li><li>• Entender os mecanismos básicos de formação das relações sociais;</li><li>• Aprender o significado de práticas, costumes e regras de organização da sociedade, em suas diversas acepções;<ul style="list-style-type: none"><li>• Possibilitar a análise básica de processos, discursos e relações de poder;</li><li>• Compreender a imbricação entre poder, saber e subjetivação;</li><li>• Desenvolver um espírito científico e atento aos problemas que envolvem a função social da carreira que escolheram;<ul style="list-style-type: none"><li>• Exercer sua profissão de forma articulada ao contexto social, entendendo-a como uma forma de participação e contribuição social;</li><li>• Conhecer métodos e técnicas de investigação e elaboração de trabalhos acadêmicos e científicos.</li></ul></li></ul></li></ul></li></ul>
--

<b>3. EMENTA:</b> <p>A formação do Pensamento Sociológico no século XIX e suas bases de influência. Fundamentos gerais do Pensamento Sociológico. As Teorias Sociológicas. Conceitos Sociológicos: interação social, mudanças sociais, fundamentos econômicos da sociedade, estratificação, conflitos sociais. Aplicabilidade conceitual e metodológica para a compreensão das interações sociais. Estudo dos grupos, movimentos sociais, sindicatos, partidos políticos, ONG's, instituições religiosas e demais organizações civis e públicas. Compreensão da sociedade brasileira, seus aspectos regionais e locais. A pesquisa sociológica. Conceituação, o objeto de estudo, divisão, campos, métodos e técnicas da Antropologia. História da antropologia. A antropologia e o estudo da Cultura. Estudo antropológico da magia e da religião. A diversidade cultural das famílias e dos grupos sociais nas sociedades complexas. A pesquisa antropológica</p>
---



#### **4. OBJETIVO DA APRENDIZAGEM:**

Apropriar-se dos estudos sociológicos e antropológicos com vistas a aplicá-los na vida social e profissional, desenvolvendo habilidades de reflexão e análise científica acerca da cultura e da sociedade para desnaturalizar crenças e práticas do cotidiano.

#### **5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

##### **ETAPA I**

##### **1 O pensamento sociológico:**

- Para entender sociologia.

##### **2 Sociologia na perspectiva histórica:**

- A origem da Sociologia no século XIX e o seu objeto de estudo.

##### **3 Sociologia, seus teóricos e teorias:**

- Émile Durkheim e os Fatos Sociais
- Max Weber: a influência das novas tecnologias no pensamento social.
- Karl Marx e as contradições da formação social capitalista.

##### **4 O ponto de vista sociológico:**

- Neoliberalismo, globalização e reflexos na sociedade.
- O homem e a sociedade das massas.

##### **5 A pesquisa sociológica:**

- Pesquisa sociológica: métodos e técnicas

##### **ETAPA-II**

##### **1 O pensamento antropológico:**

- O que é antropologia, ramificações e atribuições.
- O fazer antropológico.

##### **2 Antropologia na perspectiva histórica:**

- A história da Antropologia.

##### **3 Antropologia, seus teóricos e teorias:**

- Teorias da Evolução e Evolução Humana

##### **4 O ponto de vista antropológicos:**

- O homem como objeto do estudo.



- A Cultura.
- Cultura e identidade brasileiras.
- Olhares e discursos sobre os brasileiros

## **6. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. As atividades serão desenvolvidas por meio de conteúdos disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias de informação e comunicação (TIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa.

A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A **aprendizagem baseada em projetos**, a **aprendizagem por equipes** e a **instrução por pares** (peer instruction) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências.

A disciplina segue os procedimentos do **ensino híbrido**, com momentos presenciais e estudos facilitados pelas TICs. No início do semestre será publicado edital com programação, procedimentos e calendário de atividades e encontros presenciais.

Será adotado o modelo de **sala de aula invertida**, de acordo com o próprio ritmo do ambiente virtual, o aluno vê o conteúdo expositivo previamente e o precioso tempo em sala de aula é reservado para a aplicação prática do que foi estudado, com resolução de problemas e execução de projetos.

O conhecimento prima pela **aprendizagem adaptativa**, com o conteúdo trabalhado em uma plataforma de aprendizagem que identifica os gaps dos alunos, direcionando seus estudos para os pontos em que apresenta carências. A solução personalizada otimiza o tempo de estudo do aluno e eleva seus índices de aprendizagem.

## **7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

### **AVALIAÇÃO:**

#### **1ª Etapa:**

- Avaliação SAGAH: Atividades, Desafios e participação virtual (Valor 10,0 pontos).
- 1ª Avaliação Institucional presencial (Valor 10,0 pontos).



**Observação:**

A média da 1ª etapa resultará do somatório das notas acima, dividido por 2, ou seja:  $20,0/2= 10,0$  pontos.

**2ª Etapa:**

- Avaliação SAGAH: Atividades, Desafios e participação virtual (Valor 10,0 pontos).
- 2ª Avaliação Institucional: Vídeo Temático em equipe (Valor 10,0 pontos).

**Observação:**

A média da 2ª etapa resultará do somatório das notas acima, dividido por 2, ou seja:  $20,0/2= 10,0$  pontos.

**Sistema de Segunda chamada:**

- A segunda chamada será mediante uma prova individual e sem consulta.
- O conteúdo versará sobre todos os assuntos trabalhados no semestre.
- Será facultada a segunda chamada apenas para a Prova Institucional da 1ª etapa.
- Terá direito à segunda chamada, o aluno que por qualquer motivo, não comparecer no dia da prova.
- A prova terá valor de 10,0 (dez) pontos.
- Não terá direito a uma 2ª oportunidade ou 2ª chamada o discente que não entregar a atividade em equipe.

**Sistema de Provas Finais:**

- A prova final será garantida ao discente que não alcançar média mínima de 7,0 (sete pontos) no semestre

A prova final tem valor de 10,0 (dez) pontos e, para ser aprovado, o discente terá que alcançar a pontuação necessária para completar 10,0 (dez) pontos, pois a média final será este valor dividido por 2, sendo que a média final para aprovação é de 5,0 (cinco) pontos. Exemplo: média semestral = 6,0 (reprovado) + média da prova final = 5,0. Resultado final  $6,0+5,0=11/2= 5,5$  (conceito final, aprovado com média 5,5)

**8. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:**

O atendimento será Através do Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA/SAGAH  
Atendimento individual na Sala de Orientação, mediante prévia solicitação, de acordo com os horários disponíveis.



### **9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

- ANDERSON, Perry. **Considerações sobre o Marxismo Ocidental**. São Paulo: Brasiliense, 1996.
- CATANI, Afranio M. **O que é o capitalismo?** São Paulo: Brasiliense, 1996.
- CHINOY, E. **Sociedade: uma introdução à sociologia**. SP: Cultrix, 1995.
- DURKHEIM, Émile. **As regras do método sociológico**. São Paulo: Martins Fontes, 1999.
- LAKATOS, Eva Maria. **Sociologia Geral**. São Paulo: Atlas, 1999.
- MARTINS, Carlos B. **O que é sociologia?** São Paulo: Brasiliense, 1985.
- OLIVEIRA, Pêrsio Santos de. **Introdução à Sociologia**. 20 ed. São Paulo: Ática, 2000.
- QUINTANEIRO, Tânia; BARBOSA, Maria Ligia de Oliveira; OLIVEIRA, Marcia Gardenia Monteiro de. **Um toque de clássicos: Marx, Durkheim e Weber**. Belo Horizonte: UFMG, 2002.

### **10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

- ANDRADE, Elia Barbosa de. **Cultura afro-brasileira e indígena**. Aracaju: Unit, 2015.
- GEERTZ, Clifford. **A interpretação das culturas**. Rio de Janeiro: LTC, 1989.
- LAPLANTINE, François. **Aprender antropologia**. São Paulo, SP: Brasiliense, 2009.
- PLANO Nacional de Implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana. Brasília: MEC/SECADI, 2013.
- SOUTO, Cláudio; SOUTO, Solange. **A explicação sociológica: uma introdução à sociologia**. São Paulo : E.P.U., 1985
- ZANCHI, Marco Túlio; ZUGNO, Paulo Luiz. **Sociologia da saúde**. 3 ed. Caxias do Sul: Educs, 2012. E-book.

### **11. LEITURA COMPLEMENTAR:**

- CLARKE, Richard A.; KENAK, Robert K. **Guerra Cibernética: a próxima ameaça à segurança e o que fazer a respeito**. Rio de Janeiro: BRASPORT, 2015.
- GOMES, Mércia Pereira. **Antropologia: ciência do homem, filosofia da cultura**. São Paulo: Contexto, 2008.
- HANNERZ, Ulf. **Explorando a cidade: em busca de uma antropologia urbana**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2015.
- LACERDA, Gustavo Biscaia de. **Introdução à sociologia política**. Curitiba: Intersaberes, 2016.
- MOREIRA, Wagner Wey (org.). **Século XXI: a era do corpo ativo**. Campinas, SP: Papirus, 2015.
- STIPPE, Claudia. **Aspectos socioantropológicos**. São Paulo: Pearson, 2014.



## **12. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:**

O cronograma completo, para as duas etapas, encontra-se no AVA-Ambiente Virtual de Aprendizagem.

## **13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

O(a) discente deve acessar o AVA-Ambiente Virtual de Aprendizagem para obter todo o material de estudo da disciplina, incluindo vídeos, textos, áudios e materiais em slides.

Além do material em meios digitais, o discente tem à sua disposição o Livro de Fundamentos que foi entregue a cada discente no início do semestre. Este livro complementa e amplia todos os conhecimentos estudados.

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.