



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Bacharelado em Administração

Disciplina: Matemática II

Professor(a): OSMAN RAMALHO DANTAS e-mail: osman.dantas@fasete.edu.br

Código:

Carga Horária: 60

Créditos: 3

Pré-requisito(s): Matemática I

Período: II

Ano/semestre: 2018.2

2. COMPETÊNCIAS:

Aplicar o raciocínio lógico, crítico e analítico para operar com valores e formulações matemáticas presentes nas relações formais e causais entre fenômenos produtivos, administrativos e de controle.

3. EMENTA:

O aluno trabalhará com técnicas de buscas de máximos e mínimos relativos para funções de uma variável. Estes conhecimentos de otimização de funções são muito úteis em Administração em problemas de alocação eficiente de recursos onde se quer minimizar custos dada uma restrição de nível de serviço, qualidade ou atendimento estipulado. Problemas de maximização de lucro ou rentabilidade (ou minimização de riscos) também são muito frequentes em Administração seja com abordagem de Finanças, Operações Marketing ou Estratégica. Utilizando os conhecimentos obtidos em Matemática I, o aluno desenvolverá um arcabouço teórico que possibilitará identificar e resolver os problemas de maximização e minimização de funções com ou sem restrições.

Elementos da teoria dos conjuntos (propriedades). Funções (polinomial, exponencial, logarítmica). Noções de limite, continuidade, derivada, integral e aplicações.

4. OBJETIVO DA APRENDIZAGEM:

Possibilitar o uso das ferramentas do cálculo diferencial e integral, para resolver problemas da administração tais como os problemas de minimização e maximização, bem como desenvolver no aluno a capacidade de formular ou construir modelos avançados que representem matematicamente algumas situações do cotidiano do administrador.

- Construção, leitura e interpretação de tabelas e gráficos;
- Equacionar soluções compatíveis com o exercício profissional;
- Efetuar modelagens matemáticas, aplicadas à Administração;
- Compreender as aplicações das funções;
- Compreender e utilizar os conhecimentos matemáticos na tomada de decisão;
- Resolver problemas de otimização de funções;

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

ETAPA 1 ;



Conjuntos: Classificação, Operações, Propriedades, Números reais, Plano cartesiano, Gráfico de equações. Função: Definição, Notações, Plano Cartesiano, Relações Binárias, Domínio, Contradomínio e Imagem, Gráficos e Tipos de funções. Função do 1º Grau, Função do 2º Grau, Função Exponencial e Função Logarítmica.

ETAPA 2:

Limite de funções. Continuidade de funções. Reta tangente. Derivadas: Definição, Técnicas de derivação e Aplicações. Diferenciação e Antidiferenciação: Conceito, Propriedades e Aplicações. Integrais indefinidas: Conceito, Propriedades e Aplicações.

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina, será preterido o modelo baseado nas Metodologias Ativas e formatos PBL (Problem Based Learning – Aprendizagem Baseada em Problemas). Assim serão dispostos: estudos de casos (reais e fictícios), trabalhos de pesquisa individual e em equipe. Exercícios individuais e em equipe. Uso da Internet. Análise de gráficos extraídos da web, jornais e revistas relacionados ao conteúdo trabalhado para debates. Todas estas atividades estarão pautadas no sistema de avaliação contínua e processual, de acordo com a tabela de avaliações processuais.

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

1 ETAPA

NOTA 1 - Avaliação Processual: Valor - 10,0 (Dez pontos)

A avaliação Processual dar-se-á de forma contínua, na qual, a nota máxima (10,0 dez pontos) será subdividida em (atividades realizadas em sala, Presença e Pontualidade no valor de 5,0 pontos). Ver ficha de avaliação em anexo.

Trabalho em dupla valor: 2,5 pontos;

Trabalho em dupla valor: 2,5 pontos;

Obs:

Frequência: cada dia que o aluno deixa de frequentar perde **0,2 décimos da pontuação**.

Caso o aluno deixe de realizar algum trabalho, o mesmo poderá realizar o trabalho ou outra atividade semelhante, com a pontuação referente a metade da pontuação inicial. (salvo apresentação de atestado ou justificativa plausível).

1º Trabalho - será realizado em sala, com questões objetivas e discursivas de níveis: fácil, médio e difícil.

2º - Trabalho - resumo de todo conteúdo da 1 Etapa que deverá ser apresentado de forma manuscrita com resoluções de atividades, **antes da avaliação institucional**.

Nota 2 - Avaliação Individual prevista pelo calendário escolar sem pesquisa: 10,0.

AVALIACÃO: 2 ETAPA

A avaliação Processual dar-se-á de forma contínua, na qual, a nota máxima (10,0 dez pontos) será subdividida em (atividades realizadas em sala, Presença e Pontualidade no valor de 5,0 pontos).

Trabalho em dupla valor: 2,5 pontos;



Trabalho em dupla valor: 2,5 pontos;

Obs:

Frequência: cada dia que o aluno deixa de frequentar perde **0,2 décimos da pontuação**.

Caso o aluno deixe de realizar algum trabalho, o mesmo poderá realizar o trabalho ou outra atividade semelhante, com a pontuação referente a metade da pontuação inicial.(salvo apresentação de atestado ou justificativa plausível).

Trabalho - será realizado em sala, com questões objetivas e discursivas de níveis: fácil, médio e difícil.

Nota 2 - Avaliação Individual prevista pelo calendário escolar sem pesquisa: 10,0.

2ª. CHAMADA: Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual;

PROVA FINAL: Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual;

OBS: As datas poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da IES FASETE.

8. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:

Através do e-mail: osmanramalho@zipmail.com.br

9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

GUIDORIZZI, Hamilton Luis. Um Curso de Cálculo. LTC 2003. v.1. GUIDORIZZI, Hamilton Luis. Um Curso de Cálculo. LTC 2002. v.2 IEZZI, Gelson. Fundamentos de matemática elementar. São Paulo: Atual, 2004 v.1 IEZZI, Gelson. Fundamentos de matemática elementar. São Paulo: Atual, 2004 v.2 IEZZI, Gelson. Fundamentos de matemática elementar. São Paulo: Atual, 1993 v.8 WEBER, J. E. Matemática para economia e administração. São Paulo: Harbra, 2001.

10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ANTON, Howard. BIVENS, Irl. DAVIS, Stephen. Cálculo. Volume 1. Bookman Editora. 8ª edição. LEITHOLD, Louis. Matemática aplicada à economia e administração. São Paulo: Harbra. 1988. MUNEM, Mustafa. Cálculo. Rio de Janeiro. Guanabara Dois Editora. 1982 v.1. SILVA, Sebastiana Medeiros Da. Matemática: Para Os Cursos De Economia, Administração, Ciências Contábeis. Editora Atlas, 1999.

1. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES (*)

11. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES (*)

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.



FACULDADE SETE DE SETEMBRO – FASETE
Credenciada pela Portaria/MEC nº 206/2002 – D.O.U. 29/01/2002
ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA
CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal nº 005.312-3

Paulo Afonso, 13 de Julho de 2018.

OSMAN RAMALHO DANTAS



FACULDADE SETE DE SETEMBRO – FASETE
Credenciada pela Portaria/MEC nº 206/2002 – D.O.U. 29/01/2002
ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA
CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal nº 005.312-3