



PLANO DE CURSO

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Psicologia

Disciplina: Psicologia Familiar.

Professor: Elisângela Lima Araújo

Código:

Carga Horária: 40 H

Créditos: 02

Pré-requisito(s): -----

Período: 3º período

Ano: 2017.2

E-mail: elisangela.araujo@faseite.edu.br

2. EMENTA:

A História, origem e evolução da Família. A Estruturação Familiar. A escola sistêmica. Os principais enfoques em terapia familiar (sistêmicas e psicodinâmica).

3. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:

Possibilitar ao aluno compreender a Psicologia Familiar e suas abordagens.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA:

- Possibilitar ao aluno entender a origem da família;
- Analisar algumas abordagens da Psicologia familiar.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Tópico 1- A História, origem e evolução da Família (na Europa e no Brasil)

Tópico 2- A Estruturação Familiar:

- ✓ Novas Configurações Familiares;
- ✓ Família e Conflitos;
- ✓ Família e Violência.

Tópico 3 - Escolas: sistêmica, psicodinâmica/ Terapia Familiar sistêmica e Terapia familiar psicodinâmica.

6. METODOLOGIA DE TRABALHO:

A disciplina será programada em encontros temáticos semanais com teoria e prática. Os recursos didáticos utilizados para o desenvolvimento da mesma serão constituídos de aula expositiva, provas individuais e/ou trabalhos em equipe sendo:

1º Unidade:

- aula expositiva pela professora.

2º Unidade:

- aula expositiva pela professora



7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

1ª. UNIDADE:

- **1º Avaliação Institucional individual** referente aos **tópicos: 1** com questões dissertativas e/ou objetivas (10,0) pontos.

2ª UNIDADE:

- **1º momento- Atividade extra sala de aula referente ao tópico 2 (ponto extra)**
- **2º momento – 2º Avaliação Institucional individual** referente aos **tópicos 3 e 4** com questões dissertativas e/ou objetivas; valor: 10,0 (dez) pontos.

2ª. CHAMADA: Todo conteúdo da disciplina- prova individual com questões dissertativas e/ou objetivas, valor: 10,0 (dez);

PROVA FINAL: Todo o conteúdo da disciplina – prova individual com questões dissertativas e/ou objetivas, valor: 10,0 (dez);

OBS: As datas poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da IES FASETE.

8. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:

Conforme prévio acordo com a professora, nos dias de quintas e sextas-feiras, na sala de Atendimento ao Aluno ou através do e-mail institucional. (elisangela.araujo@faseite.edu.br)

9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ARIÈS. P. **História social da criança e da Família**. Rio de Janeiro: LTC, 2012.p.154-189.

SAMARA. E.M. Tendências atuais da História da Família no Brasil. In: ALMEIDA, A.M. (et.al). **Pensando a Família no Brasil; da colônia à modernidade**. Rio de Janeiro: Espaço e Tempo, 1987.p.25-36.

ALMEIDA. A.M. Notas sobre a Família no Brasil. In: ALMEIDA, A.M. (et.al). **Pensando a Família no Brasil; da colônia à modernidade**. Rio de Janeiro: Espaço e Tempo, 1987.p.53-66.

GOMES. H.S.R. **Terapia de Família**. Psicol. Ciênc. e Prof. Brasília.vol.6 no.2. 1986

CARNEIRO.T.F. **Diferentes Abordagens em terapia de casal: uma articulação possível?**. Temas em psicol.vol.2.no.2.1994.

HINTZ, H. C. (2001). **Novos tempos, novas famílias? Da modernidade à pós-modernidade**. *Pensando Famílias*, 3, 8-19.



WAGNER. A. MOSMANN.C. Intervenção na conjugalidade : estratégias de resolução de conflitos conjugais. In: BAPTISTA.M.N; TEODORO.M.L.M , Org(s). Psicologia de Família teoria, avaliação e intervenção. Porto Alegre: Artmed, 2012.p.204-248.

FALCKE. D; CERNEIRO-FÉRES.T. Reflexões sobre a violência conjugal: diferentes contextos, múltiplas expressões .In: WAGNER.A.(et.al). Desafios Psicossociais da Família Contemporânea. Porto Alegre: Artmed,2011.p.72-85.