



## **PLANO DE CURSO**

### **1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:**

**Curso:** Bacharelado em Psicologia

**Disciplina:** Psicologia e Inclusão Social

**Professora:** Silvana Maria de Santana

**Código:** PSI28

**Carga Horária:** 40 H

**Créditos:** 02

**Pré-requisito(s):** -

**Período:** 4º período

**Ano:** 2017.2

**E-mail:** silvana.santana@fasete.edu.br

### **2. EMENTA:**

Exclusão social e subjetividade. O compromisso social da psicologia. Vulnerabilidade social. A inclusão social de grupos vulneráveis: crianças e adolescentes, pessoas idosas, população negra, população LGBT, mulheres vítimas de violência. Adolescentes e ato infracional: e medidas socioeducativas. Sistema Prisional e ressocialização. Pessoas com deficiência. A reintegração social das pessoas com transtorno mental. Pessoas em situação de rua. O SUAS e a Política de Assistência Social.

### **3. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:**

Compreender criticamente o fenômeno da exclusão social de grupos vulneráveis e as contribuições da psicologia nas políticas de inclusão.

### **4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA:**

- ✓ Oferecer conhecimento teórico das diversas formas de exclusão social e suas repercussões na subjetividade dos sujeitos.
- ✓ Oferecer conhecimento sobre a prática da psicologia e o seu compromisso social.
- ✓ Construir um projeto institucional de intervenção voltado para a inclusão social de grupos vulneráveis.

### **5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

- ✓ Psicologia e as Políticas Públicas.
- ✓ Exclusão social e o compromisso social da psicologia.
- ✓ Grupos vulneráveis (crianças, adolescentes, idosos, população LGBT, população negra)
- ✓ Pessoas com deficiência e a inclusão social.
- ✓ Medidas socioeducativas
- ✓ Sistema Prisional e a ressocialização.
- ✓ Loucura e reinserção social.
- ✓ A invisibilidade das pessoas em situação de rua.
- ✓ SUAS: A Assistência Social e seus equipamentos- CRAS e CREAS.



#### **6. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

- ✓ Aulas teóricas: expositivas; leitura de textos; filmes e documentários seguidos de debate.
- ✓ Aulas práticas (sala de aula): atividade em equipe; palestra com profissionais das áreas específicas; \* visita institucional

#### **7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

##### **1ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:**

- Avaliação institucional - (0 a 10)
- Trabalho individual - (0 a 10)

##### **- 2ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:**

- Avaliação institucional - (0 a 10)
- Trabalho em equipe - (0 a 10)

##### **- 2ª. CHAMADA:**

Todo o conteúdo da disciplina da etapa - individual- valor: 10,0 (dez).

##### **PROVA FINAL:**

Todo o conteúdo da disciplina - individual- valor: 10,0 (dez).

#### **8. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:**

Acesso direto à professora

**E-mail:** silvana.santana@fasete.edu.br

#### **9. BIBLIOGRAFIA:**

##### **BÁSICA:**

AMARANTE, P. –Loucos pela vida. Ed. Fiocruz, 1998.

PRATES, F.C. – Adolescente infrator: A prestação de serviços à comunidade. Ed. Juruá, 2001.

BOCK, A.M.B. – Psicologia e o compromisso social. Ed. Cortez, 2003.

FACCI, M. (org) – A exclusão dos “ incluídos”. Uma crítica da psicologia da educação à patologização e medicalização dos processos educativos. Ed. UEM, 2011.

FERREIRA NETO, J.L. –Psicologia, políticas públicas e o SUS. Ed. Escuta, 2011.

FIGUEIRA, E. – Psicologia e Inclusão: Atuações psicológicas nas pessoas com deficiência. Ed. WAK, 2015.

SANTANA, S.M. – A Prática da psicologia nas Políticas Públicas de Ressocialização em Pernambuco. Dissertação de Mestrado. UNICAP, 2016.

SAWAIA, B. (org).-As artimanhas da exclusão – análise psicossocial e ética da desigualdade social. Ed. Vozes,2004.

##### **COMPLEMENTAR:**

BRASIL. SINASE- Sistema Nacional de Atendimento socioeducativo (2012)



**FACULDADE SETE DE SETEMBRO – FASETE**  
Credenciada pela Portaria/MEC nº 206/2002 – D.O.U. 29/01/2002  
**ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA**  
CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal nº 005.312-3

BRASIL. Estatuto do Idoso (Lei 10.741/2003).  
BRASIL. Estatuto da Pessoa com Deficiência (LEI 13.145/2015).  
BRASIL. Manual sobre o cuidado à saúde junto à população em situação de rua (2012).  
CFP. Cartilha: Serviço de proteção social a crianças e adolescentes vítimas de abuso e exploração sexual e suas famílias: Referências para atuação do psicólogo (2009)  
CFP. Cartilha: Referências Técnicas sobre a atuação do psicólogo no Centro de Referência Especializada em Assistência Social – CREAS (2013).  
CFP – Cartilha transexualização.

#### **10. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES (\*)**

ANEXO 1: Assuntos trabalhados no PIT

**Paulo Afonso, 30 de junho de 2017.**

**Silvana Maria de Santana**  
**Professora**