



## PLANO DE CURSO

### 1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:

**Curso:** Bacharelado em Psicologia

**Disciplina:** Teoria Psicanalítica II

**Professora:** Gleci Mar Machado de Lima

**Código:** PSI19

**Carga Horária:** 60 H

**Créditos:** 03

**Pré-requisito (s):**

**Período:** 3º período

**Ano:** 2017.2

**E-mail:** glecimar.lima@fasete.edu.br

### 2. EMENTA:

Breve histórico sobre o ambiente sociocultural no qual Freud introduz a Psicanálise. Elementos biográficos de Freud. Contemporâneos de Freud (Jung e a Psicologia analítica, Erich Fromm, Melanie. Klein, Winnicott). Elementos introdutórios ao estudo da contribuição de Jacques Lacan. As estruturas clínicas: autismo, psicose, perversão e neurose.

### 3. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:

Proporcionar ao aluno a compreensão das condições que levaram Freud à criação da Psicanálise, percebendo como se posicionaram seus diferentes seguidores, apreendendo, em particular, a contribuição de Jacques Lacan, e compreendendo os diferentes modos de constituição psíquica.

### 4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA:

- 4.1 Analisar, brevemente, o contexto sociocultural no qual Freud introduz a Psicanálise.
- 4.2 Destacar os aspectos mais relevantes da biografia de Freud.
- 4.3 Estudar os contemporâneos de Freud, compreendendo suas divergências.
- 4.4 Identificar os pós Freudianos, enfocando especialmente a contribuição de Jacques Lacan.
- 4.5 Aprender os diferentes modos de constituição psíquica a partir da psicanálise Freud-Lacaniana.

### 5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

I Módulo:

5.1. Proporcionar ao aluno uma compreensão sobre os contemporâneos de Freud das condições que levaram Freud à criação da Psicanálise.

II Módulo:

5.2. Compreendendo os diferentes modos de constituição psíquica.

5.3. Refletir sobre as diferenças estruturas: autismo, psicose, perversão, neurose.



## **6. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

- Aulas expositivas dialogadas
- Leituras e fichamentos de textos teóricos que embasem os conceitos trabalhados na disciplina.
- Trabalhos em grupos e debates
- Seminários
- **Recursos:** Livros, Artigos científicos, filmes, que possibilitem o processo de aprendizagem.

## **7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

**1ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:** Seminário em grupo prova escrita e individual; valor: 0 a 10,0 (dez)

**2ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:** Seminário em grupo Prova escrita e individual; valor: 0 a 10,0 (dez)

**2ª.CHAMADA:** Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; (0 a 10)

**PROVA FINAL:** Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez);

OBS: As datas poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da IES FASETE.

## **8. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:**

## **9. BIBLIOGRAFIA:**

### **BÁSICA**

FREUD, S. (1914-15). **História do movimento Psicanalítico.**In: ESB da Obras Psicológicas Completas de Sigmund Freud. Vol. XIV, Rio de Janeiro: Imago, 1969.

\_\_\_\_\_ (1924). **Neurose e Psicose.** In: HANNIS, L.A. Escritos Sobre a Psicologia do Inconsciente. Vol 1 Rio de Janeiro, imago, 2007.

FERNANDES, J. e Filho. **Atualidades da Prática Psicomotora.** Rio de Janeiro: Wak,2015

JULIAN, P. **As Psicoses: um estudo sobre a paranoia comum.** Rio de Janeiro: Companhia de Freud, 1999.



KAUFMANN, P. **Dicionário Enciclopédico de Psicanálise. O legado de Freud e Lacan.**In:  
Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1998.

LAZNIK, M. **Rumo à Palavra. Três Crianças Autistas em Psicanálise.** São Paulo: In: Escuta, 1997.

QUINET, A. **A descoberta do Inconsciente *do desejo ao sintoma.***Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2000

ROUDINESCO, E. e Plon, M. **Dicionário de Psicanálise.** In: Jorge Zahar, Rio de Janeiro: 1997.

\_\_\_\_\_. **Sigmund Freud Na Sua Época E Em Nosso Tempo.** Rio de Janeiro: Zahar, 2016.

WINNICOTT, D. **O Brincar & a Realidade.** Rio de Janeiro: Imago, 1975.

### **COMPLEMENTAR**

JUNG, C. **O Homem e Seus Símbolos.** Rio de Janeiro: Editora Nova Fronteira, 1977.

LEBRUN, J. **Um Mundo Sem Limite. Ensaio Para Uma Clínica Psicanalítica do Social.** Rio de Janeiro: Campanhia de Freud, 2004.

\_\_\_\_\_. **A Perversão Comum.** Rio de Janeiro: In: Campanhia de Freud, 2008.

LACAN, J. **Escritos.** Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1998.

MELMAN, C. **Formas Clínicas da Nova Patologia Mental.** Publicação Centro de Estudos Freudianos do Recife: Recife, 2004.

WINNICOTT, D. **A Criança e o Seu Mundo.** Rio de Janeiro: LTC, 1982.

### **10. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES (\*)**

ANEXO 1: Assuntos trabalhados no PIT

**Paulo Afonso/BA, 30 de junho de 2017.**

**Gleci Machado de Lima**  
**Professora**