



PLANO DE CURSO

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Bacharelado em Enfermagem

Disciplina: Enfermagem em Atendimento Pré-Hospitalar

Professor: Raema Neves Cotrim

E-mail: raema.cotrim@fasete.edu.br

Código:

Carga Horária:

Créditos: 04

Pré-requisito(s):

Período: VII

Ano/ Semestre: 2017.2

2. EMENTA:

Desenvolver habilidades para assistência de enfermagem em situações de emergência e/ou urgência, técnicas de primeiros socorros, formas adequadas de atendimento em acidentes bem como a prevenção dos mesmos; suporte básico e avançado de vida no atendimento pré-hospitalar e o hospitalar. Estudo de diversas patologias que envolvem risco de vida relacionado com a unidade de emergência/urgência: fundamentação fisiopatológica, detecção das manifestações clínicas, configuração do diagnóstico, instituição dos cuidados imediatos emergenciais. Assistência de enfermagem a pacientes em situações de emergência clínica e cirúrgica em todas as fases do ciclo vital. Técnicas específicas de prevenção, controle e tratamento.

3. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:

Possibilitar ao graduando conhecer e prestar assistência de enfermagem fundamentada no atendimento sistematizado dos indivíduos nas diferentes etapas da vida, em diversas situações de risco de morte nas urgências e emergências, levando em consideração os princípios científicos, humanistas, éticos e culturais.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA:

- Proporcionar aos alunos oportunidades de vivenciar experiências práticas de aprendizagem para a aquisição de competências técnicas de maior complexidade;
- Resgatar, integrar, questionar e consolidar conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias para o atendimento de qualidade no contexto da urgência/emergência;
- Discutir e estabelecer planos de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação da saúde do indivíduo envolvido em situação crítica.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Unidade I:

- Considerações gerais sobre os serviços de atendimento de emergência e características do paciente grave no contexto do Sistema de Saúde. Políticas de Urgência e Emergência no Brasil.
- Princípios de classificação de vítimas em situação de desastre.
- Equipamento utilizados no Atendimento pré-hospitalar (APH)
- Equipamento utilizados no Atendimento intra-hospitalar
- Suporte Básico e Avançado de Vida/ Transporte e estabilização de vítima de trauma.
- Cinemática do Trauma.
- Assistência de Enfermagem ao paciente com trauma crânio encefálico.
- Assistência de Enfermagem ao paciente com trauma: abdominal.
- Assistência de Enfermagem ao paciente com trauma: torácico.
- Assistência de Enfermagem ao paciente com trauma: raquimedular, músculo esquelético.

Unidade II:



- Assistência de Enfermagem ao paciente em estado de choque.
- Emergências Cardiovasculares: Assistência de Enfermagem no atendimento ao paciente com infarto agudo do miocárdio;
- Emergência Cardiovasculares: Assistência de Enfermagem no atendimento ao paciente em Parada Cardiorrespiratória (PCR).
- Assistência de enfermagem ao grande queimado.
- Emergência hipertensiva
- Assistência de enfermagem ao paciente em coma diabético e hipoglicemia.
- Assistência de enfermagem para vítimas de convulsão;

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

TEÓRICO-PRÁTICO:

Aula expositiva, simulações em laboratório, desenvolvimento de estudo de caso e seminário temático. Utilização de recursos: lousa, pincel, data show e equipamentos/laboratório.

PRÁTICA PROFISSIONAL – ESTÁGIO:

Atividades externas, permitindo ao aluno vivenciar a rotina dos profissionais que realizam atendimento pré-hospitalar. Todas as atividades desenvolvidas em campo visam evidenciar a importância da capacitação para atuar na urgência e emergência. Durante o período de preceptoria os discentes realizam check list diário das viaturas e demais atividades executadas pela enfermeira na base do SAMU 192 (Regional Paulo Afonso). Os alunos também participam do treinamento para a assistência ao trauma e emergências cardiovasculares na unidade e observam o desenvolvimento de ações de enfermagem em ocorrências de atendimento pré-hospitalar. Na atividade externa o aluno deverá entregar um estudo de caso, como forma de avaliação, além do preenchimento de ficha de avaliação regimental pelo professor de prática, contendo critérios éticos e técnicos para avaliação do aluno.

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

- 1ª Etapa: Prova escrita individual sem pesquisa – Avaliação Institucional (valor: 10,0)

- 2ª Etapa: Prova escrita individual sem pesquisa – Avaliação Institucional (valor: 10,0)
Prova escrita individual sem pesquisa – (valor: 6,0)
Prova prática – (valor: 3,0)

- 3ª Etapa – Prática Profissional:
Apresentação de um estudo de caso, a ser construído nas normas da ABNT e conforme modelo do Regimento de Prática e Estágio Supervisionado. (valor: 10,0)
Avaliação da atividade externa, conforme critérios da ficha de avaliação (em anexo), no valor 10,0 (dez) pontos.

8. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:

Atendimento semanal, mediante agendamento prévio.



BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRANDÃO, Júlio Cezar Mendes; FALCÃO, Luiz Fernando dos Reis. **Primeiros socorros**. São Paulo: Martinari, 2010.

CALIL, Ana Maria; PARANHOS, Wana Yeda. **O Enfermeiro e as Situações de Emergência**. São Paulo: Atheneu, 2013.

OLIVEIRA, Beatriz Ferreira M.; PAROLIN, Mônica K. Fiuza; TEIXEIRA, Edison Vale Júnior. **Trauma: Atendimento pré-hospitalar**. São Paulo: Atheneu, 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ADAMS, J. G.; HAMBLÉN, David L. **Manual de fraturas**. São Paulo: Artes Médicas, 1994.

FONTINELE JR, Klinger; SARQUIS, Sávio Ignácio J. S. **Urgência e Emergência em Enfermagem**. AB Editora, 2004.

MANTOVANI, M. **Ligas de Trauma: suporte básico e avançado de vida no trauma**. São Paulo: Atheneu, 2010.

Manual básico de socorro de emergência. São Paulo: Atheneu, 2007.

SANTOS, Nívea Cristina Moreira. **Urgência e Emergência para Enfermagem**. Do atendimento pré-hospitalar (APH) à sala de emergência. São Paulo: Iátria, 2010.


TREVILATO, Gerson. **Guia Prático de Primeiros Socorros: o que fazer**. São Paulo: Casa Publicadora Brasileira, 2001.

10. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES (*)

11. ANEXOS



Anexo 1 – Ficha de Avaliação de Estudo de Caso Clínico

		FAÇULDADE SETE DE SETEMBRO – FASETE ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA Credenciada pela Portaria/MEC nº 206/2002 – D.O.U. 29/01/2002 PAULO AFONSO - BA Ficha de Avaliação de Estudo de Caso Clínico									
Nome do aluno:					Curso: Bacharelado em Enfermagem						
Disciplina:											
Professor:					Data da Avaliação:						
Categorias de Análise	Tópicos a serem avaliados	Pontuação									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Organização	Formulação dos capítulos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Clareza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Referências bibliográficas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Correção ortográfica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organização - Total											
	Tópicos a serem avaliados	Pontuação									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. Conteúdo	Conformidade em relação à proposta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rigor científico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Fundamentação teórica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Metodologia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Conclusão	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conteúdo -Total											
	Tópicos a serem avaliados	Pontuação									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. Aspectos da Apresentação	Qualidade dos recursos utilizados na apresentação	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Encadeamento e domínio do assunto na apresentação	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Postura do apresentador	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Linguagem utilizada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Domínio e segurança nas arguições do professor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aspectos da Apresentação - Total											
Média do Avaliador											

OBS.: A média final do avaliador é calculada pela média aritmética dos totais das 3 categorias acima.

Paulo Afonso – BA, ____ de _____ de _____.

Assinatura do Professor Avaliador



Anexo 2 – Ficha de Avaliação da Prática Profissional



FACULDADE SETE DE SETEMBRO – FASETE
ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA
Credenciada pela Portaria/MEC nº 206/2002 – D.O.U. 29/01/2002
Paulo Afonso - BA
Ficha de Avaliação da Prática Profissional

DISCENTE: _____
LOCAL: _____
PERÍODO/ TURNO: _____

ITENS DE AVALIAÇÃO	VALOR	VALOR ATRIBUÍDO
ATTITUDE E RESPONSABILIDADE	4,0 pontos	
Assiduidade	0,8	
Pontualidade	0,8	
Interesse, iniciativa, cooperação, equilíbrio emocional	0,8	
Relacionamento interpessoal	0,8	
Apresentação pessoal e postura ética	0,8	
HABILIDADES E CONHECIMENTO CIENTÍFICO	6,0 pontos	
Execução do trabalho - atuação em procedimentos específicos	1,0	
Conhecimento técnico-científico das atividades desenvolvidas	1,0	
Organização, utilização de métodos e normas técnicas	1,0	
Registros das atividades desenvolvidas - evolução, exame físico	1,0	
Medidas de biossegurança	1,0	
Comunicação verbal - uso de linguagem técnica	1,0	
TOTAL GERAL	10,0 pontos	

Observações sobre a prática profissional:

Assinatura do Discente

Assinatura do Docente

Data: ___/___/___

Observações:

- Esta avaliação será válida apenas com assinatura e carimbo do (a) preceptor (a), não sendo permitido rasura ou uso de corretivo.
- Obrigatória a assinatura ou rubrica do (a) aluno (a) nesta ficha de avaliação.

(*)=Assuntos trabalhados no PIT.



FASETE
Faculdade Sete de Setembro
Paulo Afonso - BA

ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA
Credenciada pela Portaria / MEC nº 206/2002 – D.O.U. 29/01/2002
CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal nº 005.312-3
