



## PLANO DE CURSO

### **1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO**

**Curso:** Bacharelado em Enfermagem

**Disciplina:** Genética Humana

**Professor:** Kátia Cilene da Silva Felix

**E-mail:** katia.felix@faseite.edu.br

**Código:**

**Carga Horária:** 40h

**Créditos:** 02

**Pré-requisito(s):** -----

**Período:** II

**Ano/ Semestre:** 2017.2

### **2. EMENTA:**

Estudo do material genético, sua transmissão, expressão e alterações relacionadas às patologias humanas herdadas e metodologia de prevenção destas patologias. Cromossomos humanos normais e aberrações cromossômicas. Padrões de herança genética bioquímica. Genética e câncer. Aconselhamento Genético. Terapia Gênica.

### **3. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:**

Proporcionar aos estudantes os conceitos e princípios fundamentais da área de Genética relacionados aos padrões de herança, correlacionando os conteúdos com outras áreas das Ciências Biológicas e da Saúde.

### **4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA:**

- Compreender o mecanismo de transmissão dos diferentes tipos de herança e sua expressão.
- Conhecer os mecanismos, tipos de alterações e variações do material genético, em especial os relacionados com a espécie humana.
- Relacionar a expressão do material genético ao desenvolvimento humano normal e anormal.
- Conhecer as metodologias para prevenir e/ou evitar anomalias relacionadas ao genoma humano e possíveis técnicas de terapia gênica no tratamento destas anomalias.
- Desenvolver uma postura crítica e informada diante das discussões atuais sobre o tema abordado

### **5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

- Termos específicos utilizados no estudo da genética;
- Ácidos nucleicos e proteínas;
- 1ª Lei de Mendel;
- 2ª Lei de Mendel;
- Estudo dos heredogramas;
- Base genética dos Sistemas ABO e Fator Rh;
- Eritroblastose fetal ou doença hemolítica do recém-nascido;
- Mutações: genômicas, cromossômicas e gênicas;
- Heranças autossômicas dominantes e recessivas;
- Herança ligada ao sexo;
- Aconselhamento genético;



- Diagnóstico pré-natal

## **6. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

Aula expositiva e dialógica;  
Aula prática  
Relatório e Pesquisa  
Estudo dirigido  
Avaliação processual e contínua

## **7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

### **1ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:**

- 01 Atividade avaliativa Parcial - valor: 10,0 (dez) pontos.
- 01 Avaliação Teórica Bimestral, com questões dissertativas e objetivas - valor: 10,0 (dez) pontos.

### **2ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:**

- 01 Atividade avaliativa Parcial (Relatório) - valor: 5,0 (cinco) pontos.
- 01 Pesquisa Temática - Em Equipe - valor: 5,0 (cinco) pontos.
- 01 Avaliação Teórica Bimestral, com questões dissertativas e objetivas - valor: 10,0 (dez) pontos.

**2ª CHAMADA:** A ser aplicada na data provável de 14/12/2014 – Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez);

**PROVA FINAL:** A ser aplicada na data provável de 20/12/2014 – Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez);

OBS: As datas poderão sofrer alterações, sempre comunicadas em sala de aula, nos horários das aulas regulares, de acordo com o regimento da IES FASETE.

## **8. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:**

Quinta- feira na quarta aula.

## **9. BIBLIOGRAFIA**

### **BÁSICA:**

ALBERTS, Bruce et al. **Fundamentos de biologia celular:** Uma introdução à biologia molecular da célula. Artmed, 2002.

JUNQUEIRA, L. C., CARNEIRO, J. **Biologia celular e molecular.** 8ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2005.

LEWIS, R. **Genética humana:** conceitos e aplicações. 5ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 2004.

YOUNG, Ian D. **Genética médica.** Rio de Janeiro: Guanabara, 2007.

### **COMPLEMENTAR:**



BURNS, G. W; BOTTINO, P. J. **Genética**. 6ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2004.  
DUDEK, R. W. **Genética humana básica**. Rio de Janeiro: Guanabara, 2009.  
LIMA C. P. **Genética Humana** 3ª ed. São Paulo: Harbara, 2004.  
THOMPSON, James S. THOMPSON & THOMPSON. **Genética médica**. 7ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.