



PLANO DE CURSO

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:

Curso: Bacharelado em Direito

Disciplina: Introdução ao Estudo do Direito II

Professor: Frank Land Ribeiro Bastos

E-mail: frank.bastos@fasete.edu.br

Código: DIR08

Carga Horária: 80

Créditos: 04

Pré-requisito(s): IED I

Período: 2º

Ano: 2017.2

2. EMENTA:

O problema da ciência do direito. Jusnaturalismo. Positivismo Jurídico. Escola de Exegese. Sociologismo Jurídico. Teoria Pura do Direito. Teoria Ecológica do Direito. Teoria Tridimensional do Direito.

3. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:

Proporcionar ao estudante o conhecimento das teorias, movimentos e escolas que vem estudando o Direito.

4. OBJETIVO(S) ESPECÍFICO(S) DA DISCIPLINA:

- Apresentar e discutir o problema da ciência do direito.
- Identificar as características da Teoria Pura do Direito.
- Identificar as características da Teoria Tridimensional do Direito.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

O problema da ciência do direito.
O direito como processo de adaptação social
Debate e atividade classe
Sociedade e Direito
Instrumento de controle social-
Fatores dos direito
O direito no quadro do universo
Definição da palavra direito
Justiça e equidade
Direito e Estado
O elemento Técnico do Do Direito
Técnica Legislativa
Hermenêutica e Interpretação do Direito
Elementos da Interpretação do Direito
Métodos de interpretação do Direito
Sujeitos do Direito
Relação Jurídica
Direito Subjetivo
Dever Jurídico
Fato Jurídico



Dos Negócios Jurídicos
Ato Ilícito
Ramos do Direito Público
Ramos do Direito Privado
O normativismo Jurídico
- Sociologismo Jurídico
- Teoria Pura do Direito
- Teoria tridimensional do Direito.

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina será trabalhada a partir de aulas expositivas e participativas com apresentação de slides, análises de casos práticos e debates a partir dos trabalhos propostos, bem como elaboração de trabalho escrito individual (resumos, relatórios) e apresentação de trabalhos em grupo realizados em sala de aula a partir de leitura de textos previamente selecionados, sendo que, com o conteúdo de tais trabalhos, serão realizadas as avaliações do período, avaliações de aprendizagem, atividades complementares, análise de filmes e visitas técnicas.

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

Verificação de Aprendizagem:

O processo de avaliação será realizado de forma contínua e cumulativa, levando em consideração participação em sala de aula dos alunos, debates, trabalhos individuais e coletivos, avaliação escrita, leituras complementares e casos práticos simulados.

1ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:

01 (uma) avaliação escrita, com questões, objetivas, subjetivas e dissertativas, no valor total de 10 pontos.

2ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:

01 (uma) avaliação escrita, com questões, objetivas, subjetivas e dissertativas, no valor total de 10 pontos.

2ª. CHAMADA: – Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas/e ou Objetiva;
valor: 10,0 (dez);

PROVA FINAL: – Todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas/e ou objetiva;
valor: 10,0 (dez);

8. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE: Será disponibilizado o e-mail

frank.bastos@fasete.edu.br, o número de telefone a ser fornecido em sala de aula para contato direto ou eletrônico (SMS e WhatsApp)



9. BIBLIOGRAFIA:

BÁSICA

DINIZ, Maria Helena. **Compêndio de Introdução à Ciência do Direito**. São Paulo: Saraiva, 2005.

FERRAZ JR., Tércio Sampaio. **Introdução ao Estudo do Direito**. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2003.

NADER, Paulo. **Introdução ao Estudo do Direito**. Rio de Janeiro: Forense, 2005.

PERELMAN, Chain. **Lógica Jurídica**. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

REALE, Miguel. **Lições Preliminares de Direito**. São Paulo: Saraiva, 2002.

COMPLEMENTAR

CRUET, Jean. **A vida do direito e a inutilidade das leis**. São Paulo: EDIJUR, 2003.

LYRA FILHO, Roberto. **O que é direito**. 2 ed. São Paulo: Brasiliense, 1999.

MAXIMILIANO, Carlos. **Hermenêutica e Aplicação do Direito**. Rio de Janeiro: Forense, 2004.

MORAES, Alexandre de. **Direito Constitucional**. São Paulo: Editora Atlas, 2012.

NEVES, Geraldo de Oliveira Santos. **Introdução ao estudo do direito brasileiro**. Recife: Faculdade Maurício de Nassau, 2009.

10. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES (*):

Os casos práticos e debates serão coordenados pelo professor, em sala de aula, como forma de frisar os conhecimentos transmitidos nas aulas expositivas, servindo, também, para estabelecer roteiro de estudo para as avaliações do período. Não têm pontuação específica.

(*)=Assuntos trabalhados no PIT.

Frank land R. Bastos
Professor

José Elio Ventura
Coordenador