



PLANO DE CURSO

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:

Curso: Bacharelado em Direito

Disciplina: Estado e Política

Professor: Eloy Lago Nascimento

E-mail: prof.elay.fasete@gmail.com

Código: DIR02/1

Carga Horária: 60 horas **Créditos:** 03

Pré-requisito(s):

Período: 1º

Ano: 2017.2

2. EMENTA:

O objeto de teoria do Estado e da ciência política: origem, objeto e situação. O Estado Moderno. O poder político. Formas de governo. Estado, Política e Direito. Estado: Teoria e discurso. Pensamento Político Grego: O conceito de política em Platão e Aristóteles. O pensamento político-jurídico moderno: Maquiavel e a Ciência Política. O discurso político-jurídico liberal clássico: Hobbes, Locke Rosseau e Montesquieu. Estado e seus elementos: jurídico e político definidores. O Estado de Direito. O Estado Democrático. O Estado Social. Novos modelos e representações do Estado contemporâneo. O positivismo.

3. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:

Capacitar o discente para a compreensão do Estado e da Política na relação com o Direito, através do entendimento conceitual e histórico de sua formação e desenvolvimento, recorrendo-se ao pensamento teórico-filosófico e científico dos autores clássicos, modernos e contemporâneos, permitindo a aplicabilidade dos conhecimentos adquiridos para a explicação das experiências de Estado e de Política presentes na atualidade, no mundo e no Brasil.

4. OBJETIVO(S) ESPECÍFICO(S) DA DISCIPLINA:

- Estudar os conceitos de Estado e Política em sua trajetória histórica.
- Compreender os fundamentos e objeto de estudo da Teoria Geral do Estado e da Ciência Política.
- Analisar as relações e conflitos entre Sociedade, Poder, Estado, Política, Governo e Direito, historicamente e no mundo contemporâneo.
- Abordar o pensamento e as obras dos estudiosos clássicos e contemporâneos que analisam o Estado e a Política na perspectiva Social e Jurídica.
- Entender os elementos, finalidades, funções, formas e sistemas na constituição do Estado e na atividade política.
- Refletir sobre os conceitos de democracia, soberania, direito e exceção presentes no Estado e na forma de fazer política.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- Teoria Geral do Estado, Ciência política e Direito em sua formação histórica



- Os conceitos norteadores para a compreensão do Estado e da Política
- Definição, fundamentos e espécies de Sociedade e dos seus modos de constituir o Estado.
- Sociedade, poder, formas de fazer política e de organizar o Estado.
- Formas de Estado e de Governo: antigas, modernas e contemporâneas
- O Estado, os poderes de Estado e a soberania
- As diferentes experiências de Estado: Totalitário, de Direito, Democrático, Democrático de Direito e de Exceção.
- Estado, Nacionalismo, Regionalismo e Globalização na sociedade atual
- Sociedade, ideologia, atividade política, partidos políticos e participação direta ou representativa
- A judicialização da política, a politização da justiça e suas consequências para o Estado contemporâneo
- Estado e Política no Brasil contemporâneo, aspectos gerais, regionais e locais.

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

Aulas expositivas; Dinâmicas de grupo; Construção de textos e atividades escritas; Debates promovidos pelo professor e alunos; Apresentação de seminários com base nas leituras, nos debates e nas aulas expositivas dialógicas; análise de filmes em vídeo.

As fontes para os seminários que serão apresentados na 2ª Etapa são:

- Platão (428-347) **A República.**
- Aristóteles (384-322) **Política.**
- Santo Agostinho (354-430) **A cidade de Deus.**
- São Tomás de Aquino (1225-1274) **Escritos Políticos.**
- Nicolau Maquiavel (1469-1527) **O Príncipe; Discursos Sobre a Primeira Década de Tito Lívio.**
- Thomas More (1478-1535) **Utopia**
- Tommaso Campanella (1568-1639) **A cidade do Sol**
- Thomas Hobbes (1588-1679) **Leviatã; Do Cidadão**
- Baruch Espinoza (1632-1677) **Tratado Político**
- John Locke (1632-1704) **Dois Tratados Sobre o Governo**
- Charles-Louis de Secondat, Barão de Montesquieu (1689-1755) **O Espírito das Leis; Cartas Persas (1721); Considerações sobre as causas da grandeza dos romanos e de sua decadência.**
- Jean Jacques Rousseau (1712-1778) **Do Contrato Social; Discurso Sobre a Origem e os Fundamentos da Desigualdade Entre os Homens**
- Cesare Beccaria (1738-1794) **Dos Delitos e da Penas**
- Immanuel Kant (1724-1804) **A Paz Perpétua; Fundamentação da metafísica dos costumes; Crítica da razão prática; Metafísica dos costumes.**
- Rosa Luxemburgo (1871-1919) **Reforma ou Revolução.**
- Hannah Arendt (1906-1975) **Reforma ou Revolução.**
- John Rawls (1921-2002) **Uma Teoria da Justiça; Liberalismo Política; O Direito dos Povos e Justiça como equidade: uma reformulação**



- Norberto Bobbio (1909-2004) **A Era dos Direitos; Igualdade e Liberdade; Estado, Governo e Sociedade: Para uma Teoria Geral da Política; Teoria das Formas de Governo.**
- Robert Nozick (1938-2002) **Anarquia, Estado e Utopia**
- Emir Sader (1943-) **O poder, cadê o poder?; A transição no Brasil: da ditadura à democracia?**
- Slavoj Žižek (1949-) **Alguém disse totalitarismo?; Primeiro como tragédia, depois como farsa**
- Jessé de Souza (1960-) **A tolice da inteligência brasileira: ou como o país se deixa manipular pela elite.**
- Alysson Leandro Mascaro (1976-) **Estado e Forma Política**

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

1ª Etapa:

- a) Entrega das memórias das aulas (Formato Impresso), ao final da etapa, na aula anterior à prova institucional, no dia 18 de setembro (**Valor 10,0 pontos**).

OBSERVAÇÃO: Esta metodologia será orientada em sala e seguirá um Manual de Elaboração, Digitação e Formatação a ser disponibilizado aos discentes.

- b) Avaliação individual: Prova Institucional (**Valor 10,0 pontos**).

2ª Etapa:

- a) Seminário em equipe: apresentação oral, com uso de slides (Valor 10,0 pontos).
OBSERVAÇÃO: Esta metodologia e as datas das apresentações serão definidas e orientadas em sala. A equipe deve entregar apenas um roteiro da apresentação e os slides utilizados. Os procedimentos para estudo, elaboração, apresentação e avaliação dos seminários serão normatizados através de edital próprio, a ser entregue a cada equipe.

- a) Avaliação individual: Prova Institucional (**Valor 10,0 pontos**). Estará dispensado desta prova o(a) discente que entregar as Memórias dos Seminários e obtiver notas entre 8,0 e 10,0 pontos. Data da entrega das Memórias dos Seminários: 4 de dezembro.

Sistema de Segunda chamada:

- A segunda chamada será mediante uma prova individual e sem consulta.
- O conteúdo versará sobre todos os assuntos trabalhados no semestre.
- Será facultada a segunda chamada apenas para as Provas Institucionais das 1ª e 2ª etapas.
- Terá direito à segunda chamada, o aluno que por qualquer motivo, não comparecer no dia da prova.
- A prova terá valor de 10,0 (dez) pontos, seja para a 1ª ou para a 2ª etapa.
- Não terá direito a uma 2ª oportunidade ou 2ª chamada o discente que não entregar as memórias, o relatório, ou faltar ao seminário da equipe.

Prática de Plágio nas atividades digitadas:

- O cometimento do **Plágio** proposital ou involuntário nas atividades das Memórias (individual), ou do Relatório (da equipe), implicará em atribuição de **NOTA ZERO NA**



ETAPA.

Sistema de Provas Finais:

- A prova final será garantida ao discente que não alcançar média mínima de 7,0 (sete pontos) no semestre

A prova final tem valor de 10,0 (dez) pontos e, para ser aprovado, o discente terá que alcançar a pontuação necessária para completar 10,0 (dez) pontos, pois a média final será este valor dividido por 2, sendo que a média final para aprovação é de 5,0 (cinco) pontos. Exemplo: média semestral = 6,0 (reprovado) + média da prova final = 5,0. Resultado final $6,0+5,0=11/2= 5,5$ (conceito final, aprovado com média 5,5)

8. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:

- Através do e-mail **prof.eloy.fasete@gmail.com**
- Atendimento presencial, individual ou equipe, na biblioteca ou na sala de orientação, mediante prévia solicitação e de acordo com o tempo disponível.

9. BIBLIOGRAFIA:

BÁSICA

AZAMBUJA, Darcy. Teoria geral do estado. Porto Alegre: Globo, 2005.
BOBBIO, Norberto. Teoria geral da política: a filosofia política e as lições dos clássicos. Rio de Janeiro: Campus, 2000.
CALVEZ, Jean-Yves. Política, uma introdução. São Paulo: Ática, 2002.
DALLARI, Dalmo de Abreu. Elementos de teoria geral do estado. São Paulo: Saraiva, 2005.
GAMA, Ricardo Rodrigues. Ciência Política. Campinas-SP: LZN, 2005.
LASSALLE, Ferdinand. A essência da constituição. Rio de Janeiro: Lúmen Júris, 2001.
SANTOS, Marcelo Fausto Figueiredo. Teoria Geral do Estado. São Paulo: Centauro, 2001.

COMPLEMENTAR

ARENDRT, Hannah. **O que é política**. 5 ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004.
AZAMBUJA, Darcy. **Introdução à Ciência Política**. Porto Alegre: Globo, 1979.
BERLOFFA, Ricardo Ribas da Costa. **Introdução ao curso de teoria geral do estado e ciência política**. Campinas: Bookseller, 2004.
CAMPILONGO, Celso Fernandes. **O direito na sociedade complexa**. São Paulo: Max Limonad, 2000.
KELSEN, Hans. **Teoria geral do direito do estado**. Martins Fontes, 1998.
MARX, K. **Contribuição a crítica da economia política**. São Paulo: Martins Fontes, 2003.
MIYAMOTO, Shiguenoli. **Geopolítica e poder no Brasil**. Campinas: Papirus, 1995.
MONTESQUIEU. **Do espírito das leis**. São Paulo: Martin Claret, 2005.
PASOLD, César Luiz. **Função social do estado contemporâneo**. Florianópolis: OAB/SC, 2003.
PINHO, Rodrigo César Rebello. **Da organização do estado, dos poderes e histórico das constituições**. São Paulo: Saraiva, 2005. (Coleção Sinopses Jurídicas; v. 18).

EM RAZÃO DO CONSTANTE PROGRAMA DE ATUALIZAÇÃO DO ACERVO DA BIBLIOTECA, DEVERÁ O DISCENTE CONSULTAR SEMANALMENTE, NO SÍTIO ELETRÔNICO DA IES, AS NOVAS AQUISIÇÕES.



FACULDADE SETE DE SETEMBRO – FASETE
Credenciada pela Portaria/MEC nº 206/2002 – D.O.U. 29/01/2002
ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA
CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal nº 005.312-3

10. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES (*)

O cronograma seguirá o calendário semestral da FASETE e as datas determinadas para as atividades estão previstas no Plano Individual de Trabalho (PIT)

11. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES (*)

Os casos práticos e debates serão coordenados pelo professor, em sala de aula, como forma de frisar os conhecimentos transmitidos nas aulas expositivas, servindo, também, para estabelecer roteiro de estudo para as avaliações do período. Não têm pontuação específica.

(*)=Assuntos trabalhados no PIT.