



## PLANO DE CURSO

### **1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO**

**Curso:** Bacharelado em Administração

**Disciplina:** Matemática

**Professor:** Esdriane Cabral Viana

**e-mail:** [esdri@ig.com.br](mailto:esdri@ig.com.br), [esdriane@hotmail.com](mailto:esdriane@hotmail.com)

**Código:** DIV07

**Carga Horária:** 60 h

**Créditos:** 03

**Pré-requisito(s):** -

**Período:** I

**Ano:** 2006.2

### **2. EMENTA:**

Elementos da teoria dos conjuntos (propriedades). Funções (polinomial, exponencial, logarítmica). Noções de limite, continuidade, derivada, integral e aplicações.

### **3. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:**

Refletir sobre o papel da matemática, nos mais diversos campos do conhecimento humano; Compreender as diversas formas de representação matemática: algébrica geométrica, etc.;

### **4. OBJETIVO(S) ESPECÍFICOS(S) DA DISCIPLINA:**

Capacitar o aluno a usar os conhecimentos básicos da matemática (Cálculo Diferencial e Integral) nos domínios da análise e da aplicação, com a finalidade de perceber a matemática como ferramenta importante para resolver problemas de natureza econômica e administrativa, no decorrer do curso de administração e na vida profissional.

### **5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

Unidade I: Conjuntos: *Classificação, Operações, Propriedades, Números reais, Plano cartesiano, Gráfico de equações*. Funções: *Definição, Notações, Gráficos, Tipos de funções, Modelagem matemática e Aplicações (oferta, preço)*.

Unidade II: Limite de funções. Continuidade de funções. Reta tangente. Derivadas: *Definição, Técnicas de derivação e Aplicações*. Diferenciação e Antidiferenciação: *Conceito, Propriedades e Aplicações*. Integrais indefinidas: *Conceito, Propriedades e Aplicações*.

### **6. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

Exposição participativa com fixação através de exercícios nos quais serão apresentados os conceitos e trabalhada a fixação deles via resolução de exercícios e problemas. Utilização de recursos: lousa, pincel, retro-projetor.

### **7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

Provas escritas:

1ª Etapa; uma prova valor: 10,0;

2ª Etapa; uma prova valor: 10,0.

Listas de exercícios; Interesse e empenho; Responsabilidade e assiduidade. (Utilizar, de acordo com a necessidade).

### **8. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:**

Terça-feira das 15h00min às 17h00min.

### **9. BIBLIOGRAFIA:**

BÁSICA



GUIDORIZZI, Hamilton Luis. Um Curso de Cálculo. LTC (v. 1, 2, 3, 4)  
IEZZI, Gelson. Fundamentos de matemática elementar. São Paulo: Atual, 1998 v.1  
IEZZI, Gelson. Fundamentos de matemática elementar. São Paulo: Atual, 1998 v.8  
LEITHOLD, Louis. Matemática aplicada à economia e administração. São Paulo: Harbra. 1988.  
WEBER, J. E. Matemática para economia e administração. São Paulo: Harbra, 1986.

COMPLEMENTAR

FLEMING, D. M. Cálculo A. 5ª edição. São Paulo. Makron Books, 1992.  
ANTON, H. Cálculo, um novo horizonte. Vol.1. 6ª Edição. Ed. Bookman, 2001.  
JAMES STEWART. Cálculo. Vol. 1. Ed. Pioneira. 4ª edição.  
GUIDORIZZI, HAMILTON L. Um Curso de Cálculo. VOL.I. Rio de Janeiro. LTC Editora. 1994.  
PISCOUNOV, N. Cálculo diferencial e Integral. VOL.I. Editora Lopes da Silva.  
MUNEM, MUSTAFA. Cálculo. Vol. 1. Rio de Janeiro. Guanabara Dois Editora. 1978.  
AYRES, F.J. Cálculo diferencial e integral I. 2ª edição.

**10. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES (\*)**

**11. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES (\*)**

**(\*)=Assuntos trabalhados no PIT.**